第四单元达标检测卷

时间：90分钟　满分：100分

**一、基础训练营(32分)**

1．选择加点字注音全对的一组( )(2分)

A．假扮(jiǎ) 偶尔(ér) B．茶几(jǐ) 盲人(mánɡ)

C．中毒(zhònɡ) 压根(yà) D．处罚(chǔ) 楼阁(gè)

2．选择书写全对的一组( )(2分)

A．讨厌 吃饱 叽饿 B．黑洞 暴炸 批评

C．准备 撞车 进视 D．壁虎 萝卜 晾晒

3．读拼音，写词语。(8分)

zhī zhū piào liɑng piāo dòng xīn wén

   

róng yì qiáng bì shān dòng jǐn guǎn

   

4．查字典填空。(7分)

“准”字用音序查字法先查( )，再查( )；用部首查字法先查( )，再查( )。“准”在字典中的解释主要有：①允许，许可；②标准，法则，可作为依据的；③正确。在“瞄准”这个词中“准”选第\_\_\_\_\_\_\_\_种解释，在“批准”这个词中“准”选第\_\_\_\_\_\_\_\_种解释，在“准则”这个词中“准”选第\_\_\_\_\_\_\_\_种解释。

5．先补充词语，再选词填空。(7分)

( )发( )中 ( )平( )稳 ( )嘴( )舌 ( )( )大笑

(1)小刚讲的故事逗得大家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)关于这次郊游要去哪里，大家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地讨论着。

(3)林强是校篮球队队长，他投篮几乎是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．根据要求写句子。(6分)

(1)都是你自己找的，别人帮不了你。

改为反问句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)练习啼叫的小狗又洪亮地喔喔叫起来。

缩句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)狐狸说道：“哎呀，原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

改为提示语在中间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、综合展示厅(11分)**

7．日积月累：把句子补充完整。(5分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一个好汉三个帮。

(2)二人同心，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，顶个诸葛亮。

(4)当举行拔河比赛时，老师说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。你们一定会获得冠军的。”

8．同学们都有好听的名字，相信你们的名字都很有意义，说说自己名字的由来吧。(6分)

乐乐：我叫乐乐，爸爸妈妈希望我永远快快乐乐的，所以给我取名

“乐乐”。

瑞雪：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

老师：是啊，每个同学的名字都有一个故事，每个名字都寄托着美好的愿望，让我们人如其名，不负期望，努力进取吧！

**三、课本直通车(12分)**

9．填空。(7分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在老屋里安心睡觉，虽然晚上有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)胡萝卜先生常常为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发愁，因为他长着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，必须每天\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)练习啼叫的狗学公鸡喔喔喔叫，狐狸听了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；学杜鹃咕咕叫，猎人瞄准它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_……

10．回忆课本内容，判断正误，对的打“√”，错的打“×”。(5分)

(1)《总也倒不了的老屋》是慈琪写的一篇神话故事。( )

(2)读故事时的预测就是随意猜测，不需要依据。( )

(3)读书时如果你预测的内容跟作者写的不一样，说明你读书不认真。( )

(4)胡萝卜的胡子不可能用来放风筝，所以作者这样写是没有道理的。( )

(5)写对话时，可以根据不同情况来确定提示语的位置。( )

**四、阅读检阅台(20分)**

11．课内阅读。(10分)

①“等等，老屋！”一个小极了的声音在它门前响起，不注意根本听不到，“请再站一会儿吧，我肚子好饿好饿，外面的树被砍光了，我找不到一个安心织网抓虫的地方。”

②老屋低头看看，眼睛眯成一条缝：“哦，是小蜘蛛啊。好吧，我就再站一会儿。”

③小蜘蛛飞快地爬进屋子，在屋檐上织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上，小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

④ 小蜘蛛 你吃饱了吗 老屋问

⑤ 没有 没有 小蜘蛛一边忙着补网 一边回答 老屋老屋 我给你讲个故事吧

⑥老屋想，这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

⑦小蜘蛛的故事一直没讲完，因此，老屋到现在还站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

(1)给选文④⑤自然段加上标点符号。(3分)

(2)读文中画“——”的句子，判断朗读语气，正确的打“√”，错误的打“×”。(3分)

①读出力不从心，体现老屋坚持不住了。( )

②读出慈祥，体现老屋对蜘蛛的关爱。( )

③读出不耐烦，体现老屋忍无可忍。( )

(3)读文中画“——”的句子，理解选择：( )(2分)

A．老屋没有倒，是因为蜘蛛不允许它倒。

B．老屋没有倒，是因为老屋太结实。

C．老屋没有倒，是因为它爱听故事，不想倒。

D．老屋没有倒，是因为它有一颗慈爱的心，为别人着想。

(4)你觉得老屋会倒吗？说说你希望老屋会有怎样的结局。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12．课外阅读。(10分)

雨中的舞蹈

杨红樱

夏天到了，红红的草莓熟透了，狐狸一家要到河那边的树林里去采草莓。在半路上，天突然下起了大雨，狐狸先生和狐狸太太的心情一下子变得非常坏。“下雨了！下雨了！”小狐狸却欢呼着，撑开了红雨伞。

“下雨有什么好？”狐狸太太白了小狐狸一眼，“下雨连草莓都采不成了。”

“妈妈，你应该这么想：下过雨后的草莓更新鲜，更好吃。”

听小狐狸这么一说，狐狸太太的心情变得好起来。

狐狸先生却还在发愁：“河水把小桥都漫过了，再新鲜的草莓也采不到了。”

“爸爸，你应该这么想：下过雨后，河上说不定会出现一座彩虹桥呢！”

听小狐狸这么一说，狐狸先生的心情也变得好起来。

雨更大了，地上盛开着白色的水花。小狐狸撑着红雨伞，在雨中跳起舞来。

“你疯了吗？”狐狸太太朝小狐狸喊道，“下雨还跳舞！”

“有这么好听的鼓声，怎么能不跳舞呢？”

“哪里有鼓声？”狐狸先生和狐狸太太伸长了耳朵，“我们怎么听不见？”

“你们到伞下来听——”

狐狸先生和狐狸太太跑到红雨伞下，果然听到了欢快的鼓声“咚咚咚”……

在雨中，有一把鲜亮的红雨伞，红雨伞下有三只狐狸，在尽情地舞蹈。

在雨中舞蹈，多么有意思的事呀！有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

(1)根据短文内容填空。(4分)

①下雨了，狐狸妈妈认为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。而小狐狸却认为：下过雨后的草莓\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②下雨了，狐狸爸爸认为：河水把小桥都漫过了，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。而小狐狸却认为：下过雨后，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)给小狐狸一家伴舞的“鼓声”其实就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(1分)

(3)用横线画出短文中给你启发最大的一句话。(2分)

(4)你在生活中遇到过这样的事吗？读了这篇童话，你以后会怎样做？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、习作百花园(25分)**

13．有一只小兔子，它总嫌自己的尾巴短，耳朵太长。有一天，它终于想出了一个办法。它用一根绳子在耳朵上打了一个蝴蝶结，又在尾巴上系了一个和尾巴颜色一样的气球……

猜猜后来发生了什么事情。请你发挥想象，续写故事吧。

**参考答案：** **第四单元达标检测卷**

一、1.C 2.D

3．蜘蛛 漂亮 飘动 新闻 容易 墙壁 山洞 尽管

4．Z zhǔn 冫 8画 ③ ① ②

5．百 百 四 八 七 八 哈 哈

(1)哈哈大笑 (2)七嘴八舌

(3)百发百中

6．(1)都是你自己找的，别人怎么帮得了你呢？

(2)小狗叫起来。

(3)“哎呀，”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

二、7.(1)一个篱笆三个桩 (2)其利断金

(3)三个臭皮匠 (4)人心齐 泰山移

8．示例：我叫瑞雪，我出生的时候大雪纷飞，瑞雪兆丰年，家长希望我也有个好前景。

心妍 我叫心妍，父母希望我有美好的心灵，生活开心。

三、9.(1)小猫 暴风雨

(2)胡子 浓密的胡子 刮

(3)捧腹大笑 连开两枪

10．(1)× (2)× (3)× (4)× (5)√

四、11.(1)“ ， ？” 。 “ ， ！”

， ，“ ， ！”

(2)①× ②√ ③×

(3)D

(4)示例：我觉得老屋不会倒。我希望老屋帮助过的小动物们可以一起把老屋修补修补，让它不再那么破旧。

12．(1)①下雨不好，采不成草莓 更新鲜，更好吃 ②再新鲜的草莓也采不到了 河上说不定会出现一座彩虹桥

(2)雨滴打在雨伞上的声音

(3)有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

(4)略。 点拨：这个故事告诉我们遇到不顺心、不高兴的事情时，要学着换个角度去看问题，那样也许会让人快乐起来。谈的时候联系生活，围绕这个道理来说即可。

五、13.思路点拨：这篇作文和本单元的主题“学习预测”是相通的。在写之前，可以先想一想下面几个问题：小兔子的短尾巴、长耳朵究竟有什么作用；在耳朵上打蝴蝶结、尾巴上系气球后，小兔子的生活会发生什么变化；小兔子最初的意图会不会实现等。写的时候，可以用上对话，这样会让你的故事更有意思。

例文略。